## Fragebogen zum Kurs

## Neue Medien in den Geschichtswissenschaften im Sommersemster 1999 (Haber/Hodel)

Im Sommersemester 1999 führte das Historische Seminar erstmals einen Kurs "Neue Medien in den Geschichtswissenschaften" durch. Dieser Kurs hatte in verschiedener Hinsicht einen Versuchscharakter: Sowohl Inhalt (Neue Medien) als auch Form (Online-Dokumentation etc.) waren am Historischen Seminar ein Novum.

Um allfällige weitere Lehrveranstaltungen in diesem Themenbereich bedürfnisgerechter planen und konzipieren zu können, sind wir auf Eure Mithilfe angewiesen. Deshalb haben wir im Anschluss an den ersten Fragebogen vom 17. Mai einen zweiten, ausführlicheren erarbeitet.

Wir bitten alle Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer, sich einige Minuten Zeit zu nehmen, um alle Fragen zu beantworten. Damit wir einen möglichst vollständigen Rücklauf erreichen können, wären wir froh, wenn Ihr uns den Bogen nicht anonym ausfüllen würdet. Selbstverständlich werden alle Angaben vertraulich behandelt.

Schickt uns bitte den ausgefüllten Bogen bis am 10. Juli ans Historische Seminar zurück.

Vielen herzlichen Dank für Eure Mithilfe!

Peter Haber und Jan Hodel

[\* bedeutet: Mehrfachnennungen möglich]

Studienziel	Promotion	1
	Lizentiat	2
	Oberlehrerinnendiplom / Oberlehrerdiplom	3
Hauptfach	Geschichte	4
	Philosophie	5
	Soziologie	6
	Kunstgeschichte	7
	Germanistik	8
	anderes Phil. I-Fach	9
	anderes	10
Nebenfächer *	Geschichte	11
	Philosophie	12
	Soziologie	13
	Kunstgeschichte	14
	Germanistik	15
	andere Phil. I-Fächer	16
	Phil. II-Fächer	17
	Juristisches Nebenfach	18
	MGU	19
	Medien- und Kommunikationswissenschaft	20
	anderes	21

Semesterzahl im Hauptfach	1 bis 4	22
	5 bis 9	23
	mehr als 10	24
Lizentiat geplant	in mehr als 5 Semestern	25
	in 2 bis 4 Semestern	26
	in einem Semster	27
	jetzt	28
Interessensgebiete *	jüdische Geschichte / Jewish Studies	29
	osteuropäsiche Geschichte	30
	Gender Studies	31
	Afrikanistik	32
	Schweizergeschichte	33
	Wissenschaftsgeschichte	34
	Hilfswissenschaften	35
	Visuelle Quellen	36
	Geschichtsdidaktik	37
	Methoden- und Theoriediskussionen	38
	Mittelalter	39
	Frühneuzeit	40
	19. Jahrhundert	41
	20. Jahrhundert	42
Hardware-Ausrüstung *	eigener PC	43
G	eigener Mac	44
	PC zur Mitbenutzung (WG, Familie,)	45
	Mac zur Mitbenutzung (WG, Familie,)	46
	mit CD-ROM-Laufwerk	47
	mit Modem und Internet-Anschluss	48
Software-Ausrüstung *	Winword	49
3	Netscape	50
	Internet Explorer	51
	Excel	52
	Filemaker	53
Internet-Zugang *	Account auf YOGI (@ubaclu)	54
miemei-zugang	Account auf KALI (@stud)	55
	Account bei Bluewin	56
	Account bei Compuserve	57
	Account bei einem anderen Provider	58
	Account bei Hotmail	59
	Account bei einem anderen Freemailer	60
Anschaffungen für den Kurs *	E-Mail-Adresse YOGI	61
, and on an arrangement activates	E-Mail-Adresse FOGI E-Mail-Adresse KALI	62
	andere E-Mail-Adresse	63
	Hardware	64
		65
	Software	
	Literatur	66

Vorkenntnisse PC / Mac *	gute Kenntnisse von Word		67
	gute Kenntnisse von Filemaker		68
	gute Kenntnisse des Betriebssystems		69
	gute Hardware-Kenntnisse		70
	Programmierkenntnisse		71
Vorkenntnisse Internet *	noch nie mit Internet gearbeitet		72
	nur ganz selten mit Internet gearbeitet		73
	nur mit E-Mail gearbeitet		74
	vereinzelte Recherchen durchgeführt		75
	regelmässig Recherchen durchgeführt		76
	intensiv Recherchen durchgeführt		77
	TCP/IP-Kenntnisse		78
	HTML-Kenntnisse		79
	Java- / Javascript- / ActiveX-Kenntnisse		80
Online-Häufigkeit	einige Mal pro Monat		81
	einige Mal pro Woche		82
	einmal täglich		83
	mehrmals täglich		84
Online-Zeit	weniger als eine Stunde in der Woche		85
	eins bis drei Stunden pro Woche		86
	drei bis zehn Stunden pro Woche		87
	mehr als drei Stunden pro Woche		88
Auf den Kurs aufmerksam geworden durch *	Uni-Vorlesungsverzeichnis		89
	kommentiertes Vorlesungsverzeichnis des HS		90
	anderes Vorlesungsverzeichnis		91
	Aushang im HS		92
	Hinweis in einer anderen Veranstaltung		93
	Mund-zu-Mund-Propaganda		94
	Internet		95
Erwartungen an den Kurs *	schnellere Recherchen im Internet		96
	gute Internet-Adressen		97
	technisches Fachwissen		98
	Multimediaanwendungen kennenlernen		99
Erwartungen wurden erfüllt	vollumfänglich		100
3	teilweise		101
	gar nicht		102
Themat. Gewichtung im Kurs *	zu viel Technik		103
-	zu viel informationswissenschaftliche Theorie		104
	zu viele konkrete Adressen und Surf-Tips		105
	zu wenig Technik		106
	<u> </u>	-	107
	zu wenig informationswissenschaftliche Theorie		107
	zu wenig informationswissenschaftliche Theorie zu wenig konkrete Adressen und Surftips	<u> </u>	107

Art der Präsentation *	zu viele Präsentationen	110
	zu viel Frontalunterricht	111
	zu viele Praxisübungen	112
	zu viele Diskussionen	113
	zu wenig Präsentationen	114
	zu wenig Frontalunterricht	115
	zu wenig Praxisübungen	116
	zu wenige Diskussionen	117
	ausgewogen	118
Partizipationsmöglichkeiten	zu wenig	119
	zu viel	120
	ausgewogen	121
Kursdokumentation	zu knapp	122
	zu ausführlich	123
	zu allgemein	124
	zu konkret	125
	ausgewogen	126
Kursraum im URZ	sehr angenehme Arbeitsatmosphäre	127
	eher angenehme Arbeitsatmosphäre	128
	eher unangenehme Arbeitsatmosphäre	129
	unangenehme Arbeitsatmosphäre	130
Raumbelegung	ein Computer pro Teilnehmerin / Teilnehmer ist unbeding nötig	131
	ein Computer pro Teilnehmerin / Teilnehmer ist nicht unbedingt nötig	132
	ein Computer pro Teilnehmerin / Teilnehmer ist überhaupt nicht nötig	133
bisherige Nutzung der Kurs-Homepage	nie	134
	weniger als einmal in der Woche	135
	ca. einmal in der Woche	136
	mehrmals in der Woche	137
geplante Nutzung der Kurs-Homepage	nie	138
	weniger als einmal in der Woche	139
	ca. einmal in der Woche	140
	mehrmals in der Woche	141
Erwartungen an das Historische Seminar *	mehr Online-Arbeitsplätze im HS	142
	mehr CD-ROMs in der Bibliothek	143
	ausführlichere Homepage	144
	regelmässige Einführungskurse	145
	vertiefender Fortsetzungskurs	146

Erwartungen an die Universität und das URZ *	mehr Online-Arbeitsplätze im Uni-Bereich	147
	besserer Support bei Hardware-Problemen	148
	besserer Support bei Software-Problemen	149
	ausführlichere Homepage	150
Erwartungen an UB *	mehr Online-Arbeitsplätze in der UB	151
	mehr CD-ROMs in der UB	152
	mehr Datenbanken in der UB	153
	ausführlichere Homepage	154
bisherige Umsetzung des Lernstoffes '	für laufende Seminararbeit	155
	für Planung einer zukünftigen Seminararbeit	156
	für laufende Lizentiatsarbeit	157
	für Planung einer zukünftigen Lizentiatsarbeit	158
	noch gar nicht	159
Interesse an Vertiefung *	Fortsetzungskurs allgemein	160
	Fortsetzungskurs themenbezogen	161
	Mitarbeit am Projekt "History Toolbox"	162
	Verfassen einer Seminararbeit im Themenbereich "Neue Medien in den Geschichtswissenschaft"	163
	Verfassen einer Lizentiatsarbeit im Themenbereich "Neue Medien in den Geschichtswissenschaft"	164
Gesamtbilanz	sehr unbefriedigend	165
	eher unbefriedigend	166
	befriedigend	167
	gut	168
	sehr gut	169

Vorname	
Name	
Strasse	
PLZ / Ort	
Telephon	
E-Mail	